



Thomas P

Petter S. Rosenlund

NRK 2007

Personlig tilnærming til prologen - mellomtrinnet

Thomas P. er 12 år når han oppdager at han har en helt uvanlig evne. Han kan høre hva andre tenker. Denne evnen vil andre gjerne ha kontroll over – for å misbruke den!

1. Vis forsiden – hva forteller den oss?

- Skriv ned det du fester deg ved
- Pargruppe – diskuter med utgangspunkt i det du har skrevet
- Plenumssamtale med utgangspunkt i elevenes observasjoner

2. Lærer leser høyt begynnelsen på prologen

t.o.m.: Han visste ingenting. Ingen verdens ting. Bare at det hastet.

3. Elevene leser resten av prologen (s. 7-9)

- Skriv videre på *to* av disse personlig tilnærming-punktene.
 - Jeg la merke til...
 - Jeg ble irritert over..
 - Jeg ble overrasket over...
 - Det gjorde inntrykk på meg at...
 - Jeg lurer på...
 - Begynnelsen var...fordi
- Pargruppe – diskuter med utgangspunkt i det du har skrevet
- Plenumssamtale med utgangspunkt i elevenes observasjoner. Felles klassespørsmål: Hvor går vi hen nå? Hva starter neste kapittel med?
- Vis starten av neste kapittel. Læreren snakker litt om hva denne boka handler om for å motivere for videre lesning.



Norsk barnebokinstitutt

Henrik Ibsens gate 110

0255 Oslo

23 27 63 60

www.barnebokinstituttet.no